

# **Проект «Школьный музей как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся»**

## **Название проекта:**

«Школьный музей «От Руси до России» как ресурс социализации и воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной школы».

## **Описание образовательного проекта**

1. **Наименование образовательной организации:** МБОУ СОШ №1

2. **Направление реализации проекта:** реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. **Название проекта «Школьный музей «От Руси до России»** как ресурс социализации и воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной школы».

4. **Ключевые слова:** музейные уроки, проектно-исследовательская работа, социальная деятельность, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

**Срок реализации проекта:** 2024 - 2027 гг.

## **5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Человек не рождается наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной, многолетней и кропотливой работой педагогического коллектива школы по продуманной и четко выстроенной воспитательной системе.

В Законе «Об образовании», нормативных документах Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Президент России В.В. Путин обозначил патриотизм как национальную идею, вокруг которой должна строиться и политическая, и духовная, и культурная жизнь общества.

МБОУ СОШ №1 школе около 100 лет. Она вместе с ребятами проходит путь формирования традиций, идёт в ногу со временем и старается внедрять самый лучший и передовой опыт воспитательной работы. В школе реализуется программа гражданско-патриотического и духовно-

нравственного воспитания обучающихся. Существует движение «Юнармия» и военно-патриотический клуб «Звезда».

В нашей общеобразовательной организации накоплен многолетний практико-ориентированный системный опыт по патриотическому воспитанию. Новым центром этой работы станет школьный музей.

Музей несет главную миссию - сохранение социальной памяти, преемственности поколений, выступает хранителем исторической памяти жителей, осуществляет передачу традиций следующим поколениям. Именно современный музей как социальный партнер школы помогает решать воспитательные и развивающие задачи, определенные в федеральных государственных образовательных стандартах.

В школьном музее проводятся воспитательные мероприятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, музейные уроки. Одним из приоритетных направлений работы музея является сотрудничество с городским советом ветеранов.

При реализации ФГОС патриотическое воспитание для нашей школы в целом является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

## **6. Цели, задачи проекта**

### **Цель:**

Использование потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности школы по формированию творческого компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **Задачи:**

- Расширить систему музейных уроков, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путём включения обучающихся в многообразную деятельность школьного музея.
- Организация методической системы интеграции урочной, внеурочной и внеучебной деятельности обучающихся по гражданско-патриотическому направлению.
- Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и дизайнерских решений, способствующих повышению привлекательности музея.
- Создать условия для успешного гражданско-личностного становления и социализации, обучающихся через поисково-исследовательскую работу в рамках урочной, внеурочной и внеучебной общественно-полезной деятельности.
- Развивать аналитические навыки критического и креативного мышления, прививать опыт публичного представления результатов исследовательской деятельности.

- Эффективно использовать потенциал ветеранов войны и труда в воспитании подрастающего поколения.
- Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувств любви и верности Родине, гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.

## **7. Ожидаемые результаты проекта**

- Создание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности школы через творческое участие в работе школьного музея «От Руси до России».
- Создание электронного банка данных собственных методических разработок музейных уроков и внеклассных мероприятий, их публикация на официальном портале образовательной организации и других сетевых ресурсах.
- Публикация периодического издания «Школьный хронограф», освещающего деятельность школьного музея
- Выпуск информационного буклета по результатам исследовательской деятельности школьного музея.
- Регулярное пополнение экспозиций музея творческими, исследовательскими работами обучающихся; а также систематическая организация выставок проектных и творческих работ в школе. Создание электронной базы наиболее ценных экспонатов школьного музея.

## **8. Ожидаемые эффекты проекта**

- Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства любви и верности Родине, гордости за свое Отечество, готовности к выполнению гражданского и служебного долга.
- Повышение интереса обучающихся к изучению истории своей школы, поселка, района, страны, проявление чувства патриотизма через систему творческого участия в деятельности музея «От Руси до России».
- Активное участие подрастающего поколения в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти школы, поколений, защитников Отечества.
- Увеличение процента занятости детей и подростков во внеурочное время, удовлетворение их потребностей в занятиях по интересам и самовыражении.
- Повышение уровня конкурентоспособности, престижности образовательной организации.
- Повышение эффективности работы школы и профессионализма педагогического коллектива.
- Расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных организаций, музеями г. Шарыпово и Шарыповского района.

- Сотрудничество со СМИ по вопросам публикации итоговых материалов проекта.

### 9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

№пп	Критерии оценки результативности и эффективности проекта	Показатели оценки результативности и эффективности проекта
1.	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, способности к успешной социализации в обществе.	Работа всех участников образовательного процесса над повышением интереса обучающихся к изучению истории своей школы, города, района, страны через систему творческого участия в деятельности музея «От Руси до России».
2.	Устойчивый рост познавательного интереса обучающихся, повышение познавательной активности школьников.	Повышение уровня обученности.
3.	Активное участие обучающихся в проектной, поисково-исследовательской деятельности	Увеличение числа обучающихся, охваченных поисково-исследовательской и проектной деятельностью до 60 %. Показатель: результаты поисково-исследовательской и проектной деятельности, их размещение на различных образовательных ресурсах. Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции.
4.	Высокая активность и результативность участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах по гражданско-патриотическому направлению.	Увеличение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и олимпиад по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому направлениям.
5.	Разработка комплекта методических рекомендаций по формированию гражданско-патриотического воспитания и организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся (интеграция урочной, внеурочной, внеучебной деятельности).	Создание и публикация авторских программ внеурочной деятельности обучающихся, методических публикаций по проблемам организации проектной деятельности по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому направлениям.
6	Освещение деятельности школьного музея «От Руси до России» на информационном портале образовательной организации	Увеличение количества пользователей, расширение сферы деятельности информационного портала

7	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта (Военно-спортивная игра «Зарница» для среднего и старшего звена и «Зарничка» для начальных классов»).	Повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств. Повышение престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации
8	Осуществление адресной заботы о ветеранах Великой Отечественной войны, локальных войн, ветеранах труда.	Приобретение обучающимися опыта деятельностной заботы о ветеранах и опыта гражданского поведения в социуме.

## **10.Сроки и этапы реализации проекта**

### **I этап (январь-август 2024 г.) - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Анализ состояния образовательных возможностей школьного музея. Актуализация проекта среди участников образовательного процесса. Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание временных рабочих групп. Разработка плана работы и программы деятельности музея. Создание плана модернизации школьного музея (музейное оборудование, косметический ремонт помещения музея, программное оборудование).

### **II этап (октябрь 2024г. – декабрь 2026г.) - ПРАКТИЧЕСКИЙ**

Основной задачей на данном этапе является включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

#### ***Содержание деятельности практического этапа:***

- Внедрение современных информационных технологий в работу музея.
- Создание страницы школьного музея на сайте школы.
- Развитие способности обучающихся к исследовательской и проектной деятельности с использованием музейных источников (участие в создании социальных и творческих проектов, учебно-исследовательских работ).
- Проведение школьной конференции научно-исследовательских проектов по краеведению и истории.

- Расширение компетенции педагогов, овладение технологией проектной деятельности и музейной педагогики через семинары, конференции, мастер-классы, индивидуальные консультации

- Создание банка данных собственных методических разработок и публикаций.

- Расширение и обновление экспозиций, пополнение фонда музея.

### **III этап ( январь – май 2027г.) - АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

Основной задачей этого этапа является анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка дальнейшей работы по заявленной проблематике, оформление продукта проекта, публикации, обмен опытом.

#### ***Содержание деятельности заключительного этапа:***

Подведение итогов, обмен опытом участников проекта на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений учителей-предметников, рабочих группах.

Проведение конференции «Итоги реализации проекта «Школьный музей как ресурс духовно-нравственного развития, социализации и воспитания обучающихся».

## **11.Основные риски проекта и пути их минимизации**

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	<p>Смена места работы участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководитель</li> <li>• Исполнители</li> </ul>	<p>Руководство проектом изначально осуществляют два человека.</p> <p>В течение всего времени реализации проекта действует школьная программа для повышения профессиональных компетенций педагогических работников, т.е. в школе всегда есть резерв кадров, способных осуществлять инновационную деятельность.</p>
2.	<p>Низкая мотивация педагогов и специалистов образовательных учреждений района к сотрудничеству с МБОУ СОШ №1 по теме проекта</p>	<p>Повышать мотивацию к взаимодействию совместно с Управлением образования администрации города Шарыпово.</p>
3.	<p>Недостаточная компетенция исполнителей проекта в решении каких-либо конкретных вопросов</p>	<p>Сотрудничество с краеведческим музеем города Шарыпово.</p> <p>Сотрудничество с методистами ИМЦ «Управление образования администрации г. Шарыпово»</p>
4.	<p>Отсутствие финансовых средств для реализации проекта</p>	<p>Привлечение спонсорской помощи</p>

## **12. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику МБОУ СОШ №1**

Для того, чтобы сформировать новый тип обучающегося, нужны такие методические подходы, которые были бы направлены на обеспечение развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и общественно-значимой деятельности в условиях совместной работы педагогического коллектива школы, семьи и других институтов общества в соответствии с требованиями проекта ФГОС общего образования.

С помощью традиционных и инновационных технологий разработанный проект позволит:

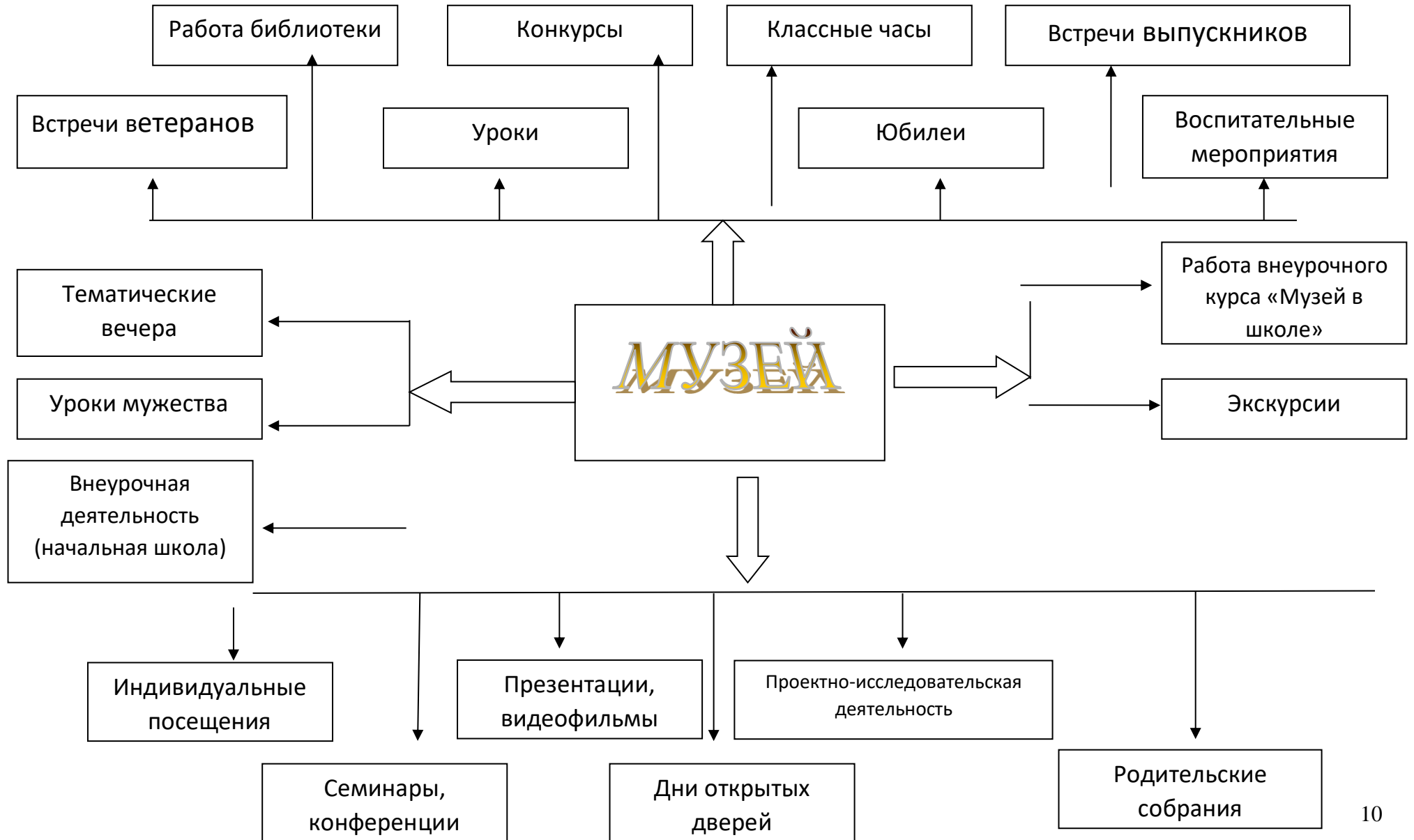
- через использование Internet-ресурсов реализовать возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом;
- организовывать занятия по группам в музее, историко-краеведческие игры, научно-исследовательские конференции;
- проводить уроки – реконструкции по литературе, истории, краеведению;
- проводить театрализованные экскурсии с использованием экспонатов музея;
- используя электронный формат, делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, а значит, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.





# Схема

## «Музей как информационно-образовательное пространство школы»



### 13. Основные мероприятия по реализации проекта

Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Укрепление материально-технической базы музея</b>		
Косметический ремонт помещения музея	Июнь-август 2024	Зав. хозяйством
<b>Организационная работа</b>		
Формирование и организация работы Совета музея	Сентябрь 2024	Руководитель музея, зам. директора по УВР
Разработка плана работы и программы деятельности музея	Сентябрь 2024	Руководитель музея
Формирование и организация работы актива музея	Сентябрь 2024	Руководитель музея, совет музея
Организация экскурсоводческой работы	В период реализации проекта	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Организация работы с экспозициями музея	В период реализации проекта	Руководитель музея
<b>Урочная работа</b>		
Организация урочной деятельности по предметам через проведение музейных уроков с использованием экспонатов музея и методического материала	В период реализации проекта	Руководитель музея, учителя литературы, истории, географии, классные руководители

Отбор и подготовка документов музея для организации самостоятельной работы с ними обучающихся на уроках	В период реализации проекта	Руководитель музея, учителя истории
Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участников войн	В период реализации проекта	Руководитель музея, учителя истории
<b>Внеурочная работа, внеклассная работа</b>		
Проведение занятий по плану в рамках внеурочной деятельности 1-4 классы, 5-7 классы	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, педагоги
Организация экскурсий в школьный музей	В период реализации проекта	Совет музея
Проведение школьных лекций, семинаров, НПК. Организация поисковой и исследовательской деятельности	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, зам.директора по ВР
Участие школьников в конкурсах, проектах, конференциях различных уровней	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, зам. директора по ВР, УВР
Участие в ежегодной муниципальной НПК	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, зам. директора по УВР
Проведение тематических классных часов	В период реализации проекта	Руководитель музея, МО классных руководителей

Организация экскурсий для членов совета музея	В период реализации проекта	Руководитель музея
Разработка и проведение экскурсий в музее по различным экспозициям	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, экскурсоводы
Создание и пополнение методической базы данных музея: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотографии</li> <li>• Видеофильмы</li> <li>• Познавательная литература</li> </ul>	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея
Участие в месячнике военно-патриотического воспитания	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея
Сотрудничество, совместные мероприятия с библиотекой школы и города	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея, библиотекари
Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея
Создание фонда подлинных экспонатов	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея
Создание и пополнение электронных баз данных музея	В период реализации проекта	Руководитель музея, совет музея
<b>Научно-методическая работа</b>		

Участие в работе школьных методических объединений классных руководителей, семинарах классных руководителей по патриотическому воспитанию	В период реализации проекта	Руководитель музея, зам. директора по ВР
Разработка тематики экскурсий в помощь учителям истории, классным руководителям	В период реализации проекта	Руководитель музея, актив музея, зам. директора по ВР
Методическая работа с педагогическим коллективом	В период реализации проекта	Руководитель музея, зам. директора по УВР
Координаторская работа с общественными организациями	В период реализации проекта	Руководитель музея
Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей	В период реализации проекта	Руководитель музея, зам. директора по ВР и УВР
Создание методических разработок музейных и краеведческих занятий на разделах экспозиций школьного музея Создание методических разработок по использованию коллекций школьного музея в урочной и во внеурочной деятельности учителей-предметников, работе классных руководителей,	В период реализации проекта	Руководитель музея, зав. библиотекой, учителя-предметники, педагоги ДО

педагогов дополнительного образования		
Повышение квалификации (курсовая подготовка руководителя музея)	По перспективному плану школы	Руководитель музея, зам. директора по УВР

#### **14. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта**

Для реализации проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: школа работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа по разработке инновационного проекта, есть необходимая материально-техническая база.

Главное:







- богатый опыт краеведческой работы и наличие музея;
- положительная мотивация педагогического коллектива в повышении квалификации: 60% педагогов прошли курсовую подготовку по темам «Информационные технологии в образовательном процессе», 95% - «Организация деятельности образовательного учреждения по подготовке к работе по ФГОС (начальное и основное общее образование)»; «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС».

#### **15. Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта**

- техническое: компьютерное обеспечение пользователей (компьютерное рабочее место учителя, обучающегося, родителей или компьютерный класс);

- информационное: банк ученических работ, созданных в программах Publisher; Power Point; регистрация на школьном сайте; наличие доступа в сеть Интернет;
- программное: наличие программ, обеспечивающих доступ к скоростному Интернету;
- кадровое: профессиональные педагогические кадры
- социальное: совокупный потенциал активных участников образовательного процесса, связанный со становлением социально-инновационного поведения.

#### **16. Контрольная группа участников инновации:**

-  Заместители директора
-  Учителя-предметники
-  Обучающиеся
-  Родители
-  Руководитель музея
-  Заведующая библиотекой