МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Администрации г.Шарыпово

МБОУ СОШ №1 г.Шарыпово

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенова Е.Ю.Протокол № 1от «29»08.2023 г.  | УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Азарнова Г.А.)Приказ №От «30»08.2023 г. М.П. |

План учителя - логопеда

Составитель учитель - логопед: Асаева А.Г.

Учебный год 2023-2024

**План работы учителя-логопеда**

**МБОУ СВОШ № 1**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

 **Задачи: 1.** Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

 **2.** Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

 **3.** Разъяснение среди педагогов, родителей, законных представителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностика** |  |  |
| 1 | Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. | с 01.09.23 по 15.05.24 | Запись в журнале «Журнал обследования учащихся». |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). | в течение учебного года | Проведение проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.  | сентябрь | Оформление речевых карт |
| 4 | Обследование письма и чтения учащихся 1 класса, по запросам педагогов | декабрь, май | Протоколы обследования, запись в журнале. |
|  5 | Углубленное диагностирование учащихся, представленныхна ТПМПК. | в течение учебного года | Логопедическое представление учащегося. |
| 6 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | в течение учебного года | Протокол обследования |
| 7 | Обследование детей, поступающих в первые классы по запросам. | с 16.05.23 по 31.05.24 | Запись в журнале «Журнал обследования учащихся». |
| 8 | Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год. | май | Составлениеаналитического отчёта |
|  |
| **II** | **Организационная работа** |  |  |
| 1 | Планирование логопедической работы. | до 10.09.23 | Годовой план работы |
| 2 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса), заключения и рекомендаций ТПМПК | до 15.09.23 | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленныхна логопункт. |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий. | до 15.09.23 | Расписание логопедических занятий |
| 5 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся. | до 20.05.24 | План работы |
|  |
| **III** | **Коррекционно – развивающая работа** |  |  |
| 1 | Логопедические занятия по коррекции всех компонентов речевой системы. | с 15.09.23 по 15.05.24 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
|  |
| **IY** | **Консультативно – просветительская работа** |  |  |
| 1 | Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 2 классах с целью сопровождения в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения. | в течение учебного года | Запись в журнал посещения уроков чтения и русского языка |
| 2 | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:- выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; | в течение учебного года | Запись в тетрадиконсультаций |
|  |
| **Y** | **Самообразование и методическая работа** |  |  |
| 1 | Участие в работе ШМО учителей начальной школы, педагогических советах. | по плану МО | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. | в течение учебного года |  |
| 3 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:- пополнение раздаточного материала новыми пособиями;- дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;- изготовление карточек с заданиями для родителей; | в течение учебного года | Оформление, доработка паспорта кабинета |
| 4 | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление». | в течение учебного года | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |

 Учитель-логопед: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асаева А.Г.