

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образованием Администрации г. Шарыпово**  
**МБОУ СОШ № 1 г. Шарыпово**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС



Семенова Е.Ю.

от «31» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1



Азаренкова Н.А.

от «01» февраля 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа тематической смены**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**МБОУ СОШ №1**  
**«ЮНАРМЕЕЦ»**

город Шарыпово 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейского лагеря.

Программа школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательнооздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

## **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность смены лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

## **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Программа детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ", разработанная Центром военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации, Москва 2018г.

Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

## **Цели и задачи.**

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

**Воспитательные:**

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**Предполагаемые результаты программы.**

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:**

*Знать:*

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского

военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении

Российской армии;

правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

воинские звания военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;

гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

*Уметь:*

выполнять строевые приемы;

правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

показать свою физическую подготовку и военную выправку.

*Иметь представление:* о понятии патриотизма; о способах оказания первой доврачебной помощи.

**Программа выполняет следующие функции:**

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе; воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций; развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация

резервных возможностей личности; обучающая - развитие умений и навыков:

внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности; оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибута участника движения – нагрудного знака.

### **Содержание и средства реализации программы**

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» рассчитана на детей в возрасте **6-17 лет**, реализуется в период летних каникул на базе МБОУ СОШ №1.

Продолжительность программы лагеря **21 календарный день**.

Численность участников смены лагеря 45 человек (мальчики и девочки), обучающиеся МБОУ СОШ №1, участники военно-патриотических объединений, кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ». Воспитанники лагеря распределяются в отделения по 15 человек в каждом.

#### **Условия реализации программы.**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

Выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник); вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

#### **Этапы реализации программы.**

##### *1. Мотивационный этап*

Мотивация педагогических коллективов к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях школьного лагеря, консультации с методистами управлений образования, специалистами учреждений и организаций, привлекаемых к работе лагеря, установление контактов с воинской частью, другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательного учреждения, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере и участия в реализации профильной юнармейской смены.

##### *2. Организационный этап*

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, проведение методических планерок и инструктажей.

### *3. Конструктивный этап*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

### *4. Рефлексивный этап*

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайте школы.

## **Ход реализации конструктивного этапа**

В первый день проведения лагеря, юнармейцев распределяют по отделениям, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Положением о профильной юнармейской смене и приближен к Общевоинским Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации. В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25).

### **Распорядок дня:**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей
8.40 – 9.00	Утренняя физическая зарядка
9.00– 9.15	Утренний осмотр (мед.осмотр)
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.00	Построение. Развод на занятия
	Учебные занятия
10.00 – 11.00	1 час
11.00 – 12.00	2 час
12.00 – 13.00	Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия
13.00 – 14.00	Подготовка к обеду. Обед
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня. Уход домой

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, страховые полиса, медицинская карта.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по **военнопатриотическому воспитанию**, в том числе:

*занятия по основам военной подготовки.* Предусматривают знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение основ строевой подготовки, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; *военно-спортивные игры и военизированные эстафеты* – направлены на практическое

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы лагеря.

Содержание деятельности юнармейского отряда по Программе «ЮНАРМЕЕЦ» имеет несколько направлений:

1. **«Служить России».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, посёлка, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Тимуровец XXI века».** Сущность направления: развитие волонтерского движения, в ходе которого предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам.

### **Формы и методы, используемые при реализации Программы.**

Организация и проведение оздоровительной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительноиллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЮНАРМЕЕЦ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

**В обучении:** практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

**В воспитании:** методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебнопознавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать младших школьников к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий, направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам основного образовательного блока и вариативного компонента, отражающего специфику воинских частей, участвующих в организации работы лагеря.

#### Расчет часов по предметам основ военной подготовки программы «ЮНАРМЕЕЦ»

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
	<b>Основной образовательный блок:</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
1	Общественно-государственная подготовка	5	3	2
2	Тактическая подготовка	9	3	6
3	Огневая подготовка	8	5	3
4	Военная топография (туристская подготовка)	4	1	3
5	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
6	Общевоинские уставы	4	1	3
7	Строевая подготовка	3		3
8	Физическая подготовка	3		3
	<b>Вариативный компонент</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

#### **Общественно-государственная подготовка.**

Тема 1. Российское государство. (2 часа).

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Занятие 2. (1 час). Утренник «Символы России».

Тема 2. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (2 часа)

Занятие 1. (1 час) Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.

Занятие 2. (1 час) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (1 час) Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).

### **Тактическая подготовка.**

Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа).

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2 Действия солдата в бою (1 час).

Занятие 1. (1 час) Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении. Тема 3. Разведка (1 час)

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

Тема 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (2 часа).

Тема 5. Инженерная подготовка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Инженерное оборудование и маскировка.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (1 час).

Занятие 1. (1 час) Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

### **Огневая подготовка.**

Тема 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки (1 час).

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).

Занятие 1. (2 часа) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.

Занятие 2. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Занятие 3. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.

Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).

Занятие 1. (1 час) Порядок прицеливания и производства выстрела.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (2 часа).

Занятие 1. (2 часа) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

### **Военная топография (туристская подготовка).**

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных

предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

Занятие 2. (3 часа). Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.

Тема 2. Общие сведения о топографических картах (1 час).

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

### **Военно-медицинская подготовка.**

Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

### **Общевоинские уставы.**

Тема 1. Требования безопасности при проведении школьного лагеря (1 час).

Тема 2. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

### **Строевая подготовка.**

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (3 часа).

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении. Занятие

3. (1 час) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

### **Физическая подготовка.**

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2. Сдача нормативов ВФСК ГТО (2 часа).

### **Вариативный компонент**

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

В практической работе по реализации программы используются следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам) Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби». Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды. Квесты.

**Календарно-тематический план основных мероприятий школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНАРМЕЕЦ»  
01.06 – 26.06.2021г.**

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ
1 Орг. период 01.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение <b>09:50 – 10:20 Линейка открытия смены</b> 10:25 – 11:05 Занятия по курсу №1 11:10 – 12:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров <b>12:10 – 13:00 Тропа доверия</b>	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №2 14.30 Уход домой
2 Орг. период 02.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:15 – 09:45 Завтрак 09:45 – 10:00 День «Посвящение в бойцы ГТО» Развод ( <b>лыжная база</b> ) 10:00 – 10:30 Игры на закрепление знакомства, и командоформирование 10:40 – 11:20 Занятия по курсу №3 11:30 – 13:00 <b>Вводная игра "Проверка на прочность"</b>	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 кружки 14.30 Уход домой
3 Орг. период 03.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №2 <b>Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка")</b> 14.30 Уход домой

4	Основной период 04.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Спортивные игры ( <b>Лыжная база</b> ) 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №3 10:45 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу <b>Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества".</b> 14.30 Уход домой
5	Основной период 05.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №2 <b>Театр теней "От победы к победам"</b> 14.30 Уход домой
6	Основной период 07.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Полоса препятствий</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №3 14.30 Уход домой
7	Основной период 08.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 10:40 Занятия «Первая помощь утопающему»</b> 10:45 – 12:00 Отрядная работа <b>12:10 – 12:50 Игра по станциям «День здоровья»</b>	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 <b>Громкие чтения «Стихи про Россию»</b> 14.30 Уход домой
8	Основной период 09.06	08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 12:50 Спортивная игра «Территория олимпийских надежд» (ск «Атлант»)</b>	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №4 14.30 Уход домой

<p>9 Основной период 10.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 <b>10:45 – 12:00 Практическая тренировка «Меткий стрелок»</b> 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №2 <b>Интеллектуальная битва "Сила ума"</b> 14.30 Уход домой</p>
<p>10 Основной период 14.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 12:50 Спортивная игра «Территория олимпийских надежд» (ск «Атлант»)</b></p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №2 14.30 Уход домой</p>
<p>11 Основной период 15.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 <b>10:45 – 12:00 Соревнования "Огневой рубеж"</b> 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 занятие <b>«Тимуровец 21 века»</b> 14.30 Уход домой</p>
<p>12 Основной период 16.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Соревнования "Военизированная эстафета"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятия по курсу №4 14.30 Уход домой</p>
<p>13 Основной период 17.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 <b>Конкурс рисунка на асфальте «ЮНАРМИЯ рисует МИР»</b> 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 <b>Музыкальноигровой час "Фанфары трубят"</b> 14.30 Уход домой</p>

<p>14 Основной период 18.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Стартин "В ритме танца"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Выдача задания на конкурс проектов <b>«Моя семья в судьбе страны»</b> 14.30 Уход домой</p>
<p>15 Основной период 19.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 Занятия по курсу №1 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №3, <b>Турнир лидеров "Один за всех"</b> 14.30 Уход домой</p>
<p>16 Основной период 21.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Экономическая игра "Покупай с умом"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры, кружки</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятия по курсу №4 14.30 Уход домой</p>
<p>17 Основной период 22.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 <b>Патриотический час "Сыны Отечества"</b> 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятия по курсу №1 14.30 Уход домой</p>
<p>18 Основной период 23.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка .Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 11:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</b> 11:10 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Занятие по курсу №3, Занятия по курсу №4 14.30 Уход домой</p>

<p style="text-align: center;"><b>19</b> Итоговый период 24.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка . Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод 10:00 – 10:40 <b>Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</b> 10:45 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / кружки / экскурсия / отрядная работа / зачёт 12:10 – 12:50 Занятие по курсу №2</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 14.30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>20</b> Итоговый период 25.06</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка . Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены.</b> 12:10 – 12:50 Выходная диагностика</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 <b>Прощальный час "До свидания!"</b> 14.30 Уход домой</p>
<p style="text-align: center;"><b>21</b> Итоговый период 26.07</p>	<p>08:30 – 08:50 Сбор детей. Зарядка . Утренний осмотр. 09:00 – 09:30 Завтрак 09:40 – 09:50 Построение 09:50 – 09:55 Развод <b>10:00 – 10:30 Линейка Закрытия Смены.</b> 10:30 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / кружки</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 14.30 Спортивные и подвижные игры 14.30 Уход домой</p>

Обратить внимание на праздничные и памятные даты, которые выпадают в течение смены  
Сделать особый акцент на следующих датах:

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

### Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
3. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
4. Вырщикова А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
5. Директор школы журнал 2010 год
6. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
8. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
9. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
10. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
11. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
13. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
14. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
15. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
16. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
18. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.