

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МС\_\_ Протокол № \_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Г.А. Азарнова \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЮНАРМИЯ»**

Возраст воспитанников: 7-17 лет

Направленность: патриотическая

Уровень сложности: базовый

Срок реализации: 3 года (2 год обучения)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Крейк Владимир Владимирович

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ №1 создается военно-патриотический клуб «Звезда», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Юнармия» являются дети и подростки 11-18 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности руководствуются нормативно-правовыми документами: Конституцией и законами Российской Федерации; Законом «Об образовании»; Конвенцией ООН «О правах ребенка».

**Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

**Содержание:**

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

### **2. Основы военной и специальной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

**Содержание:**

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов; смотры;

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы военно-патриотического клуба «Щит» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:  
 четкое планирование на учебный год и каждый месяц;  
 анализ хода реализации программы;  
 пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;  
 сотрудничество в реализации программы с органами власти

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:

- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
  - у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
  - компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- Клуб имеет свою символику: эмблему и присягу (гимн, флаг).

Данная программа рассчитана на один год обучения.

### Тематический план

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Теория	Практика
1	<b>Раздел 1. Вооруженные силы РФ. Элементы строя</b>	22		
1.1	Виды вооруженных сил. Символы военной части	2	2	
1.2	Полководцы и герои. Военные профессии	2	2	
1.3	Строй и его элементы	2	1	<b>1</b>
1.4	Строевая стройка и выполнение команд	6		
1.5	Повороты на месте и в движении	4		
1.6	Строевые приемы. Военное приветствие	2		
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>	10	4	<b>8</b>
2.1	Оказание п первой помощи.	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.2	Ранения и кровотечения.	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2		2
2.4	Первая помощь при переломах.	2		2
	<b>Раздел 3. Оружие РФ</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
3.1	История создания оружия	2	2	
3.2	Виды оружия: холодное	2	2	
3.3	Автомат Калашникова АКМ-74: устройство	4	2	

3.4	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	<b>4</b>	<b>8</b>	
3.5	Сборка и разборка автомата Калашникова	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.6	Правила и приемы стрельбы из пневматической винтовки и метание гранаты	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.7	Приемы и правила метания ручной гранаты	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 4. Рукопашный бой.</b>	<b>14</b>		<b>30</b>
4.1	История развития рукопашного боя	<b>2</b>		<b>8</b>
4.2	Элементы страховки рукопашного боя	<b>2</b>		<b>8</b>
4.3	Ударная техника рукопашного боя	<b>2</b>		<b>6</b>
4.5	Техника захвата в рукопашном бою	<b>2</b>		<b>2</b>
4.6	Бросовая техника рукопашного боя	<b>2</b>		
4.7	Отработка приема рукопашного боя	<b>2</b>		<b>2</b>
4.8	Итоговое повторение	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>64</b>		