

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

протокол от 30.08.2024 г № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Азарнова Г.А

Приказ №

30.08.2024 г

**Программа методического
сопровождения педагогов ШПРО
МБОУ СОШ №1 г. Шарыпово**

2024-2025
учебный год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа методического сопровождения педагогов ШНРО МБОУ СОШ №1 г. Шарыпово на 2024-2025 учебный год
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР Княгинина А.С. Заместитель директора по ВР Коваленко С.В. Методист Киреева Р.Н.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
Подпрограммы	Преодоление школьной неуспешности. Повышение благополучия образовательной среды (антибуллингвая)
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий. Показатели: 1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: 2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией. 2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой. 2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся. 2.4. Пересмотр внеурочной деятельности по повышению функциональной грамотности и работы с одаренными и неуспевающими детьми
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: сентябрь - октябрь 2024 года. Основной этап: ноябрь 2024– февраль 2025 года. Практико-прогностический: март- май 2025 года
Исполнители	Азарнова Галина Алексеевна, директор школы Княгинина Анастасия Сергеевна, заместитель директора по УВР Коваленко Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 1»
Порядок	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ

управления реализацией программы	СОШ №1 Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы
Сайт школы	https://sh1-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» к 2025 году на 3 процента через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
5. Внесение изменений во внутреннюю систему оценивания

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся	Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона	До 80%
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА
Внесение изменений во внутреннюю систему оценивания. Разработка положения, памятки по средневзвешенному оцениванию, шкалы округления отметки	Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; Повышать качество изучения и усвоения материала;

	<p>Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;</p> <p>Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.</p>
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Доля обучающихся с деструктивным поведением	0%
Пересмотр внеурочной деятельности по повышению функциональной грамотности и работы с одаренными и неуспевающими детьми	<p>Охват детей разными видами внд не менее 80%</p> <p>Повышение количества детей участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности на 10%</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (сентябрь - октябрь 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (ноябрь 2024– февраль 2025 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (март- май 2025 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом	Диагностика профессиональных компетенций. Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО. Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов. Обмен опытом. Мастер классы «Единство требований при переходе с НОО в ООО» учителями - предметниками для учителей начальной школы	Сентябрь - октябрь 2024 года	Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников. Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства.	Заместитель директора по УВР Княгинина А.С. Методист Киреева Р.Н. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе)	К концу 2025 года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%. Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.	Ноябрь 2024 – февраль 2025 года	Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50%. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Соц. педагог Плаксий Т.Ю Педагог-психолог Петухова И.В.	Педагогический коллектив Обучающиеся. Родители

Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Уменьшить долю обучающихся с высокими рисками на 15% к концу 2025 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение технологий тьюторства. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной успешности (ВНД для одаренных и неуспевающих детей).	Март-май 2025 года	Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной успешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Книгина А.С. Социальный педагог Плаксий Т.Ю Педагог-психолог Петухова И.А Гайдарь А.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
					Гайдарь А.А.	

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
5. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
6. Повышать качество изучения и усвоения материала;
7. Мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
8. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МБОУ СОШ №1 Азарнова Г.А, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисков профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.